

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 305 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДА»**

**Многофункциональное дидактическое пособие для  
детей старшего дошкольного возраста  
«Занимательный коврограф».**

Автор пособия :

Воспитатель Тихонова И. А.

Волгоград 2019

# АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ КОВРОГРАФ»

Анализ реальной ситуации, сложившейся в настоящее время в системе воспитания и обучения детей дошкольного возраста, показывает, что количество детей, имеющих отклонения в речевом развитии, в том числе тяжелые нарушения речи, неуклонно растет. Поэтому использование инновационных технологий в деятельности педагогов становится перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Эти методы принадлежат к числу эффективных средств коррекции, помогают достичь максимально возможных успехов в преодолении не только речевых трудностей, но и общего развития детей в целом.

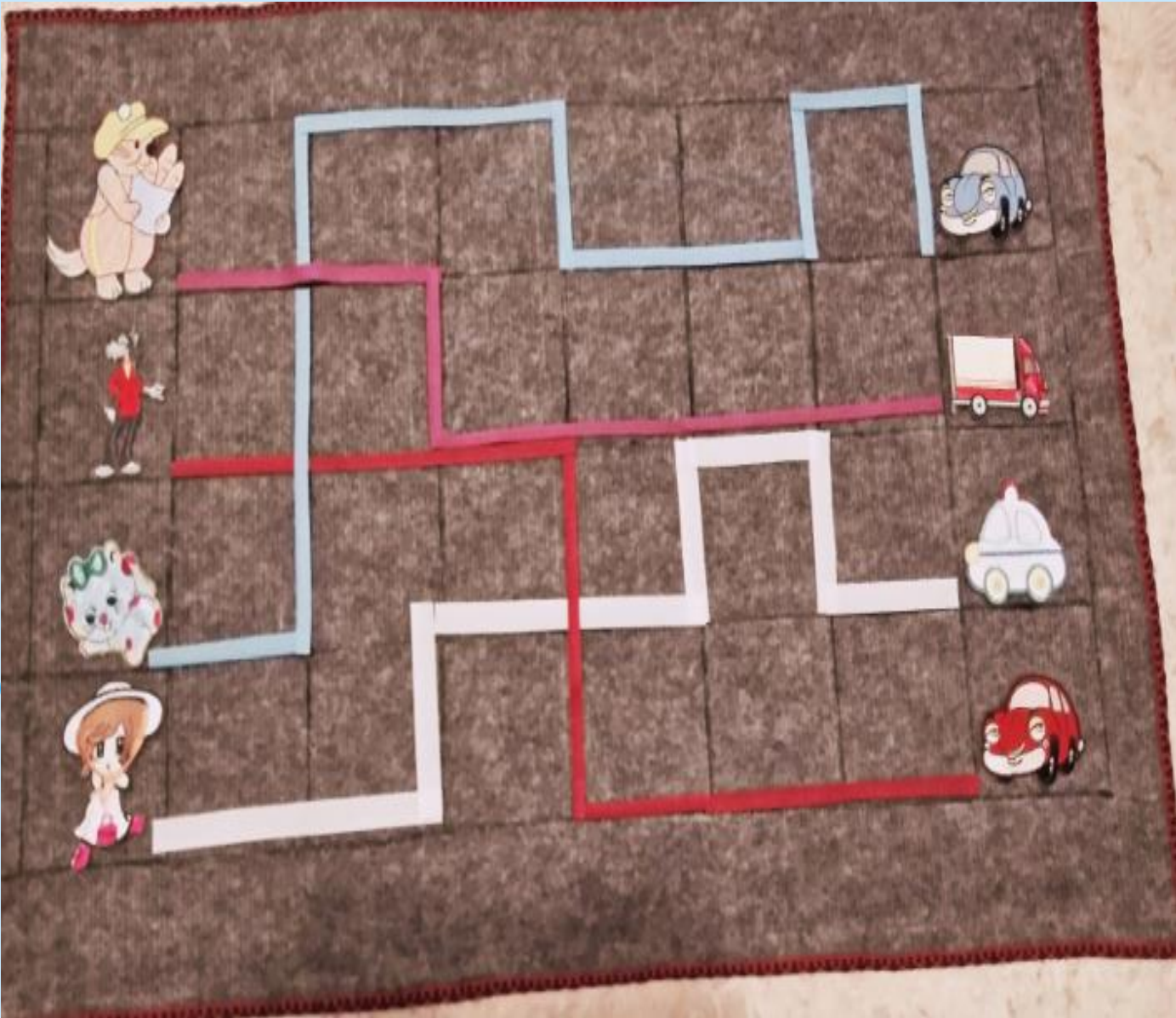
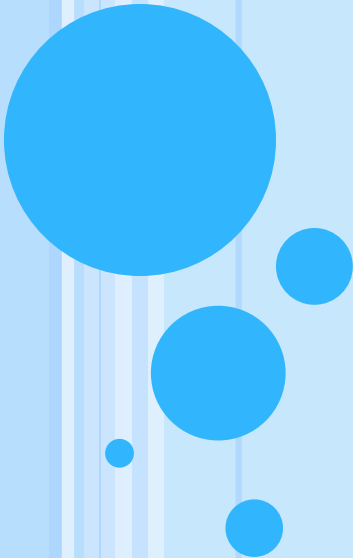
Коврограф – инновационная технология, которая основывается на игровой методике Вячеслава Вадимовича Воскобовича.

# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА "ЗАПУТАННЫЕ ДОРОЖКИ"

**Цель:** развитие умения ориентироваться на плоскости.

**Задачи:** развивать логическое мышление, зрительное восприятие детей старшего дошкольного возраста, тренировать глазодвигательные мышцы.

**Содержание игры:** На игровом поле коврографа, расчерченном на квадраты размером 10x10 см ребенок выстраивает сам лабиринт-дорожку для своего героя или определяет принадлежность машинки тому или иному герою на готовом, заранее выложенном лабиринте-дорожке. Игровое поле из ковролина может быть расположено на столе или использоваться на вертикальной поверхности.

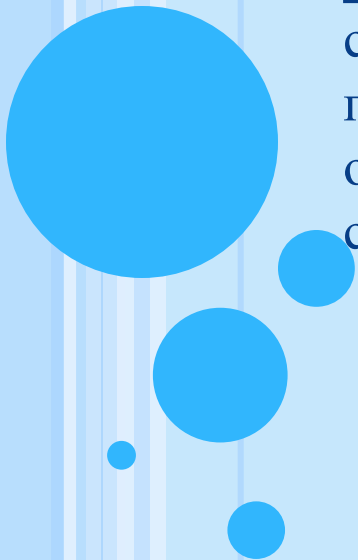


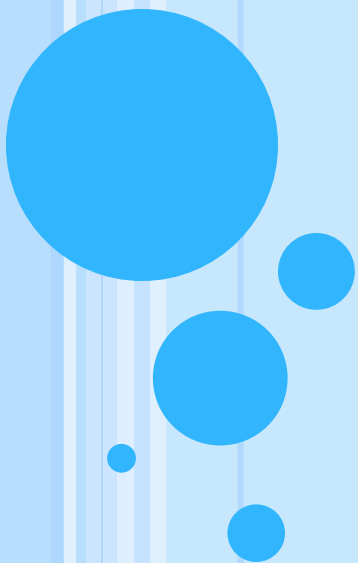
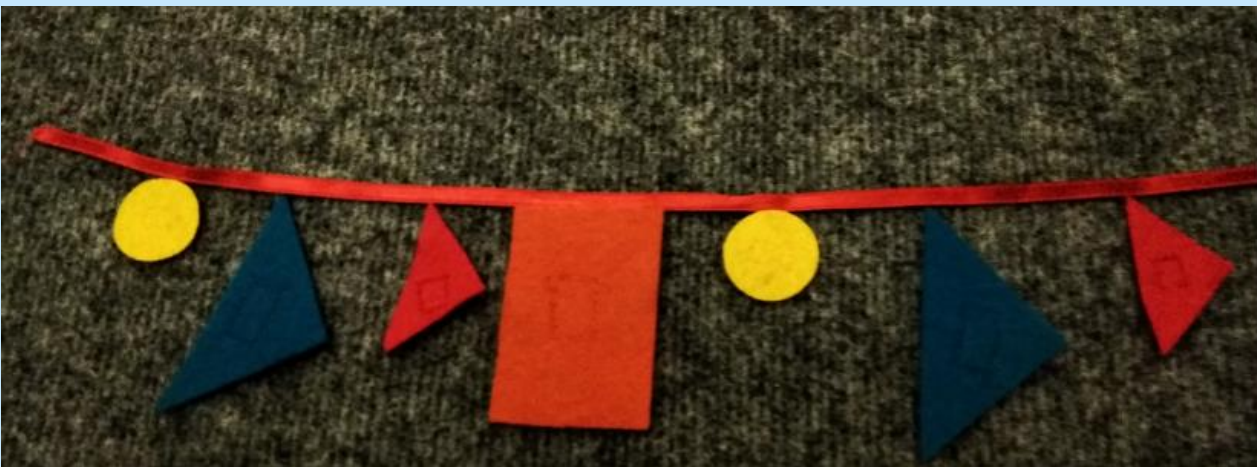
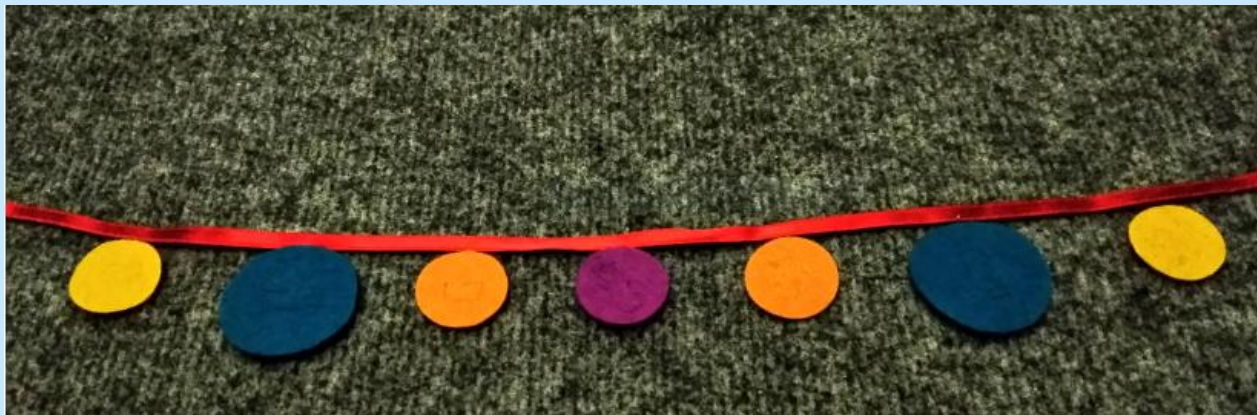
# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ КРАСИВЫЕ БУСЫ»

**Цель :** закрепление знаний геометрических фигур.

**Задачи:** продолжать обучать умению различать геометрические фигуры, цвет и величину, выполнять сложные глазомерные действия .

**Содержание игры:** по карточке с заданием или по своему желанию дети выбирают разные геометрические фигуры и раскладывают их в определённой последовательности, собирая тем самым бусы.



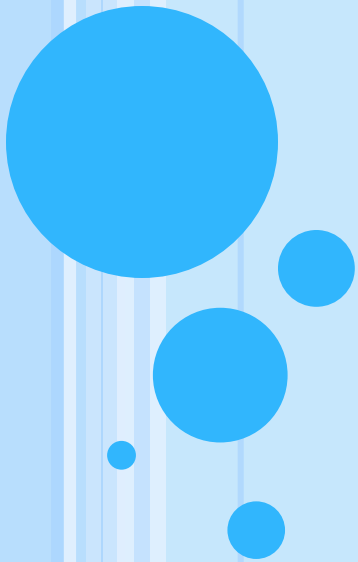
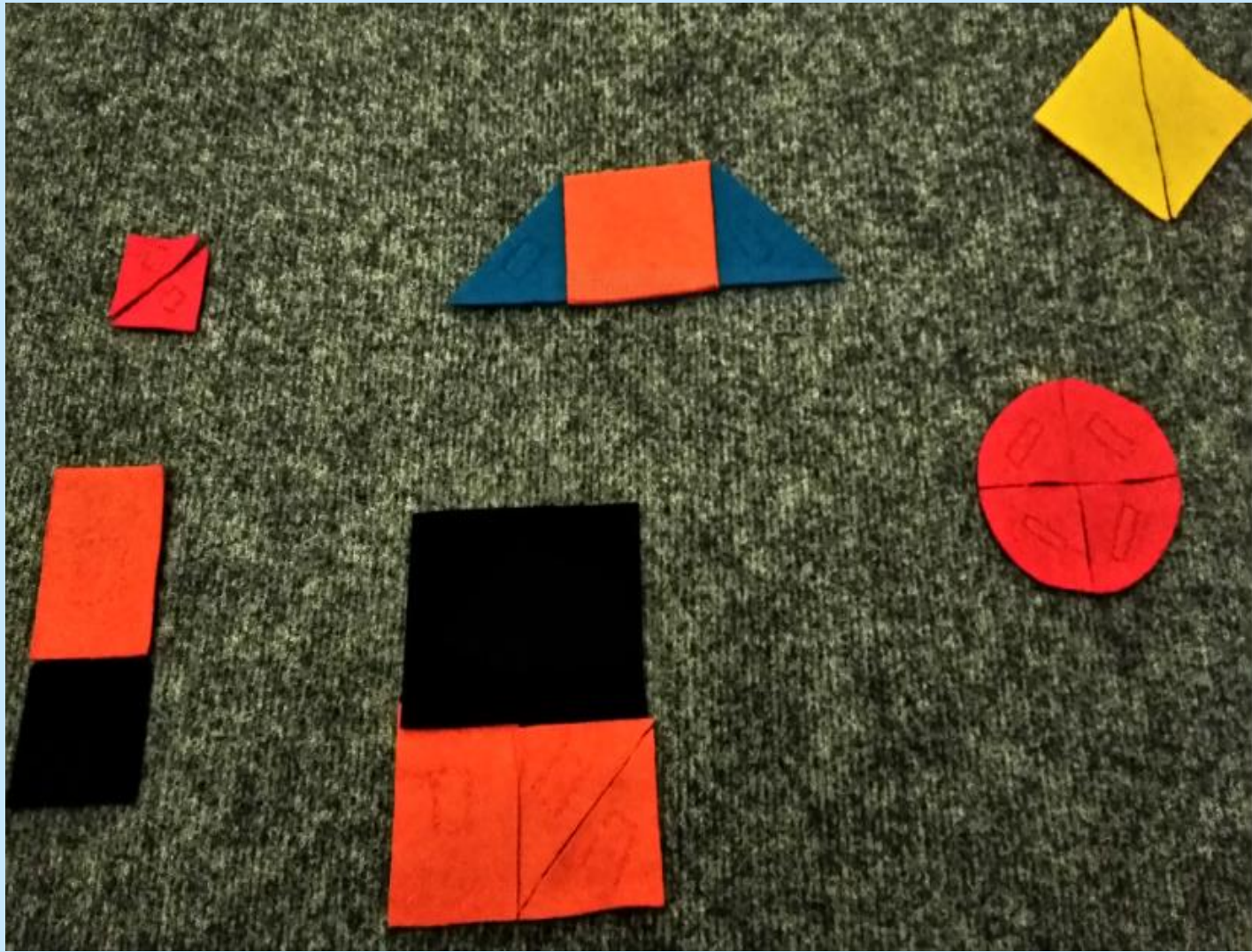


# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СДЕЛАЙ ТАК ЖЕ»

**Цель:** развитие конструктивных навыков.

**Задачи:** обучать детей старшего дошкольного возраста способам обследования предметов, умению различать их форму, цвет и величину, выполнять сложные глазомерные действия .

**Содержание игры:** по карточке-схеме дети выкладывают новую сложную геометрическую фигуру из нескольких простых фигур.



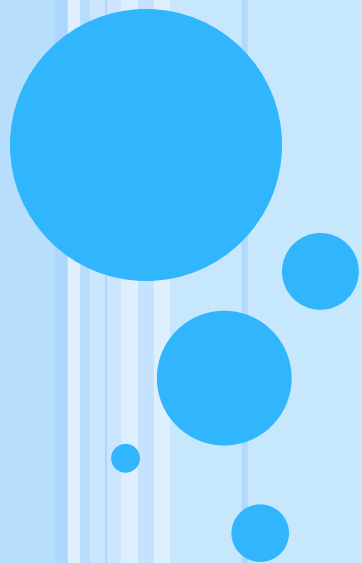


# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОСТРОЙ БУКВУ»

**Цель:** закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста букв алфавита.

**Задачи:** закреплять умение узнавать и называть буквы алфавита, определять количество элементов, из которых они состоят и составлять буквы .

**Содержание игры:** ребенок составляет буквы с опорой на образец или по памяти.



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «МЯГКИЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР»

**Цель:** развитие творческого конструктивного мышления старших дошкольников.

**Задачи:** развивать тонкую моторику кистей рук, общую координацию движений, воображение, совершенствовать тактильную чувствительность.

**Содержание игры:** из различных деталей мягкого конструктора (геометрических фигур, лент-липучек) ребенок выкладывает различные предметы. В последующем можно выложить целую "картину".

